

Une aide inclusive apportée au sein de l'école



L'**inclusion** permet à tout individu, enfant ou adulte, quelque-soit sa singularité, d'avoir les moyens de participer de manière égale et sans discrimination à la vie en société sans subir de préjudice.

L'**éducation inclusive** est un ensemble d'actions cohérentes qui permet à chaque enfant d'accomplir son projet scolaire en respectant et valorisant ses compétences.

Pourquoi un Regroupement d'Adaptation (RA) et pour Qui ?

Nous savons que les élèves n'apprennent pas tous à la même vitesse et avec les mêmes facilités. C'est pour répondre aux besoins éducatifs particuliers et aux besoins d'apprentissage spécifiques que le **RA** existe dans votre école.

Le **RA** inscrit sa volonté d'agir auprès de tous les élèves de l'école (de la PS au CM2) en faisant de la **prévention** ou de la **remédiation** pédagogique, principalement pour ceux qui ont besoin de la mise en place d'actions spécifiques pour permettre l'acquisition de certaines notions.

Que fait l'élève quand il est accompagné par l'enseignant Spécialisé ?

- En classe, souvent après un temps d'observation, cela peut se traduire par un même travail que les autres mais avec des outils ou des objectifs différents.
- Dans la « classe du **RA** », des évaluations pourront permettre de cibler d'avantage les besoins d'apprentissage de l'élève et, ainsi, de travailler de manière plus spécifique sur les notions qui font obstacle à certaines acquisitions.

Avec l'enseignant spécialisé on apprend à réfléchir, se souvenir, savoir faire et à **réussir**.

Toutes les interventions se font sur temps de classe.

Quand pouvez-vous rencontrer l'enseignant spécialisé de votre école ?

L'enseignante du regroupement d'adaptation de votre école est :

Sandrine MORISSEAU



Elle est présente le **mardi après-midi** et le **jeudi matin**.

Aux autres moments de la semaine, elle apporte son aide dans d'autres écoles.